معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

## فرم طرح دوره(Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **دانشكده: پیراپزشکی** | **سال تحصیلی:99-98** | | **نیمسال:دوم** |
| **نام واحد:فوریتهای پزشکی در بلایا** | **تعداد واحد :1 واحد نظری(درس بنده)** | **نوع واحد : نظری** | |
| **رشته:فوریتهای پزشکی** | **مقطع:کاردانی** | **ترم:3** | |
| **پيش نياز :** | **محل برگزاری:پیراپزشکی** | **مسئول درس : نسرین دانشخواه** | |

#### هدف كلی

دانشجو انواع بلایای طبیعی و غیر طبیعی را بشناسد و اقدامات اولیه را برای کمک به افراد بتواند انجام دهد

#### پیامدهای یادگیری(Learning Outcome)

#### حیطه ها: شناختی

**1-آشنا سازی دانشجویان با مفهوم بحران و بلایا**

در پایان دوره دانشجو بايد قادر باشد:

1-1- بحران را در یک جمله تعریف کند

2-1- انواع بحران را از لحاظ وقایع زندگی بشری توضیح دهد .

3-1- انواع بحران را از لحاظ نحوه وقوع فهرست نماید .

4-1- پاسخ به بحران از لحاظ تئوری سلیه را شرح دهد .

5-1- مراحل سازگاری با بحران را فهرست نماید .

6-1- انواع بحرانهای محیطی را نام ببرد.

7-1- انواع بحرانهای ساخته دست انسان را نام برد.

8-1- نقش سیستم های فوریتهای پزشکی را در بحران توضیح دهد

2- آشنایی دانشجویان با سیستم تریاژ در سوانح

در پایان دوره دانشجو بايد قادر باشد

1-2- سیستم های مدیریتی کنترل بحران بیمارستانی را توضیح دهد .

2-2- سیستم های مدیریتی کنترل بحران پیش بیمارستانی را شرح دهد .

3-2- تریاژ را در یک جمله تعریف کند .

4-2- انواع اولویت بندی در تریاژ را توضیح دهد .

5-2- انواع جراحات را در گروههای تریاژ فهرست نماید

3-آشنایی دانشجویان با عملیات امدادی در زمین لرزه

در پایان دوره دانشجو بايد قادر باشد

1-3- زلزله را در یک پاراگراف توضیح دهد .

2-3- مکانیسم زمین شناختی بروز زلزله را توضیح دهد .

3-3- مقایس های زلزله را شرح دهد .

4-3- انواع صدمات وارده در زمین لرزه را توضیح دهد.

5-3- روش دستیابی به مصدومین را در زلزله توضیح دهد .

6-3- تریاژ در زلزله را شرح دهد .

7-3- انتقال مصدومین را در زلزله توضیح دهد .

4**- آشنایی دانشجویان با عملیات امدادی سیل و آبگرفتگی**

در پایان دوره دانشجو بايد قادر باشد

1-4- اقدامات امنیتی در لحظه بروز سیل را نمایش دهد .

2-3- اقدامات محافظتی در خارج از ساختمانها را نمایش دهد .

3-3- اقدامامت محافظتی را در داخل خودرو نمایش دهد.

4-3- اقدامات محافظتی را در راهرو ساختمانها نشان دهد .

5-3- احیا در سیلاب را شرح دهد.

6-3-انتقال مصدو مین را به پایگاه امداد اولیه را نمایش دهد

**5- آشنایی دانشجویان با عملیات امدادی صاعقه و گردباد و آتشفشان**

در پایان دوره دانشجو بايد قادر باشد

1-5- مکانیسم بروز صاعقه را توضیح دهد .

2-5- مکانیسم بروز آتشفشان را توضیح دهد .

3-5- انواع صدمات را در صاعقه و آتشفشان شرح دهد .

4-5- روشهای دستیابی به مصدومین را در صاعقه و آتشفشان توضیح دهد .

5-5- تریاژ در صاعقه و آتشفشان شرح دهد .

6-5- انتقال مصدومین را در صاعقه و آتشفشان شرح دهد .

6**- آشنایی با آسیب ها و تروماهای جنگی**

در پایان دوره دانشجو بايد قادر باشد

1-6- مکانیسم بروز صدمه در اثر گلوله را شرح دهد .

2-6-انواع بمباران را طبقه بندی نماید .

3-6- صدمات وارده به قفسه سینه را توضیح دهد .

4-6- صدمات وارده به سرو گردن را شرح دهد .

5-6- صدمات وارده به شکم را شرح دهد.

6-6- صدمات وارده به اندام ها را شرح دهد.

7-65-اثرات موج انفجار در بدن را توضیح دهد .

**شیوه های تدریس**

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

***وسایل کمک آموزشی***

وایت برد، ویدیوپروژکتور، کتاب، فیلم

***ارزيابی***:

[[1]](#footnote-1) روش نمره: نمره کتبی 18 و 2 نمره حضور و غیاب

در طول ترم فعالیتهای کلاسی (کنفرانس، تحقیق و ترجمه ) 2 نمره

***ارزیابی پایانی[[2]](#footnote-2)***

* + نوع آزمون MCQ
  + تاریخ آزمون

#### مقررات:

* **از دانشجویان عزیز انتظار میرودکه با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند:**
* **به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای**
* **مشاوره بامدرس مربوطه**
* **به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت درکلاس در ارزشیابی تأثیر دارد (**
* **در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید**

#### منابع اصلی درس

1 – میستوویچ ، جزف ، هفن ، برنت . کارن ، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه

2 – بلد سو،برایان . پورتر ، رابرت . چری ، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی

- Bowwman , warren .D.David ,H jone .outdoor Emergency care : comprehensive prehospital care for nonvrnban seting thed .Boston : jones and Bartlet . co 2005

- Phillip LEet all . Emergency for hazardous matericals expousvre , stlouis , Elsevier . Mosby . com . 2005

5 – مزید آبادی ، شهریار . آوار برداری. چاپ دوم . تهران : نخل 1383

6 – پورحیدری ، غلامرضا . خاتمی ، سید مسعود ، بحرانهای هسته ای ، بیولوژیک و شیمیایی . تهران : موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران .1386

7 – حاتمی ، حسین . اپیدمیولوژی بالینی و کنترل بیماریهای مرتبط با بیوتروریسم .چاپ دوم . تهران : انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی 1381

8 – فرساد ، حمید ، محمدی یگانه ، شاهین . توفیقی ، فرشید . جستجو و نجات در سیلاب . تهران : انتشارات مهر سهیل .1383

9 – توفیقی ، فرشید . کمکهای اولیه و امداد . چاپ سوم . قم . انتشارات رهپویان .1381

10 – قویدل باروق ، حمید ، امداد و نجات در حوادث جاده ای . چاپ دوم . تهران : نشر آیندگان 1383

***رئوس مطالب***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **سرفصل مطالب** | **تاریخ ارائه** | **نحوه ارائه** | **منابع درسي** | **امكانات مورد نياز** | **روش ارزشيابي** |
| 1 | **معرفي درس – تحويل طرح درس – مقدمه و كليات** |  | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم | ذکر شده | وایت برد، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ |
| 2 | **تعاريف و مفاهيم** |  | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم | ذکر شده | وایت برد، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ |
| 3 | **زلزله و اقدامات پيش از آن حين وقوع و اقدامات پس از آن** |  | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم | ذکر شده | وایت برد، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ |
| 4 | **سيل** |  | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم | ذکر شده | وایت برد، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ |
| 5 | **طوفانهاي شديد و صاعقه** |  | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم | ذکر شده | وایت برد، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ |
| 6 | **ترياژ** |  | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم | ذکر شده | وایت برد، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ |
| 7 | **جنگ ، انواع بمباران‌ها و نحوه كمك به مصدومان** |  | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم | ذکر شده | وایت برد، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ |

استاد مربوطه: نسرین دانشخواه مدیر گروه: فرزانه زارعی معاون آموزشی دانشکده:نسرین دانشخواه

1. Assessment [↑](#footnote-ref-1)
2. Summative [↑](#footnote-ref-2)